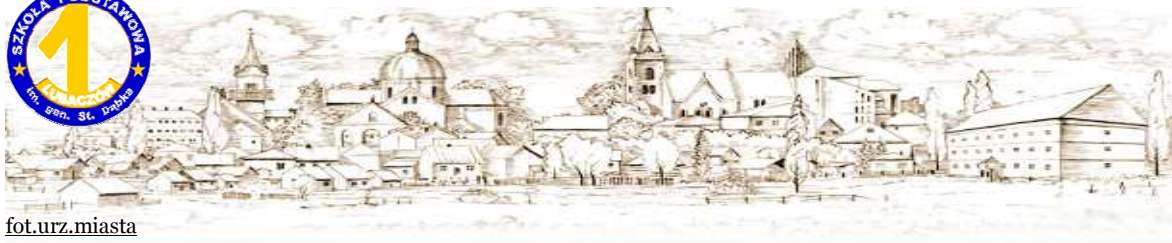




fot.urz.miasta



Przewodnik po „Muzeum”

Zapraszamy do obejrzenia wystawy „Wędrówka po historii Lubaczowa”.
W muzeum znajduje się pięć ekspozycji.

I ekspozycja – Lubaczów, jakiego nie znamy

Tu można obejrzeć eksponaty archeologiczne, takie jak krzyż - enkolpion, figurkę kobiecą, ozdobną zawieszkę, monetę z czasów Mieszka I, narzędzie z epoki kamienia łupanego, kabłączek skroniowy, naczynie gliniane. Obok znajdują się plakaty „Legenda o Lubaczowie” wykonane przez młodszych uczniów.

Zadanie dla zwiedzających: Widzicie przed sobą fotografie eksponatów związanych z historią Lubaczowa oraz „stanowisko archeologiczne”, w którym ukryte są szczątki tych przedmiotów. „Wykopcie” fragment eksponatu, oczyścicie go miotłką i dopasujecie do odpowiedniej fotografii.
Przypomnijcie sobie legendę o pochodzeniu nazwy naszego miasta.

II ekspozycja – Lubaczów - miasto wielu dróg i kultur

Ekspozycja przedstawia symboliczną mapę dróg wychodzących z Lubaczowa w kierunku miast partnerskich – Jaworowa na Ukrainie, Erd na Węgrzech, Tostedt w Niemczech oraz do Rio Achaja w Grecji, Dvůru Králového nad Łabą w Czechach i Quormi na Malcie. Trzy ostatnie „wirtualne drogi” zostały „zbudowane” przez naszą Szkołę dzięki wymianie doświadczeń za pomocą mediów elektronicznych z zaprzyjaźnionymi zagranicznymi szkołami. Są tu także stare fotografie reprezentantów różnych narodowości: Polaków, Rusinów, Żydów, Ormian, Wołochów, Tatarów, Węgrów, Turków a nawet Arabów i starożytnych Rzymian. Przedstawiciele tych narodowości zamieszkiwali Lubaczów albo handlowali z jego mieszkańcami.

Możliwe, że uda się Wam rozpoznać krewnych na wykonanych przez uczniów klas czwartych drzewach genealogicznych.

Zadanie dla zwiedzających: Obejrzyjcie prezentację, fotografie.

III ekspozycja – Lubaczów – miasto z zamkiem warownym

Tu można obejrzeć prezentację multimedialną ucznia Krzysztofa G. o historii zamku w Lubaczowie.

W szufladkach znajdują się zapiski ciekawostek z historii Lubaczowa.

Ekspozycja zawiera także przedmioty dnia codziennego dawnego Lubaczowa.

Zadanie dla zwiedzających: Obejrzyjcie prezentację, zajrzyjcie do szufladek.

IV ekspozycja -Niepodległość Lubaczowa po latach zaborów

Tu obejrzyjcie film, na którym autor książek o historii Lubaczowa, pan Mieczysław Argasiński, opowiada o walkach o Lubaczów w 1918 roku. Na tablicy widnieją fotografie udostępnione przez Muzeum Kresów w Lubaczowie. Są to zdjęcia rodzinne, z okresu dwudziestolecia międzywojennego, patrona Szkoły gen. Stanisława Dąbka. Obok znajdują się repliki pocztówek naszego miasta z widokiem dziewiętnastowiecznych zabudowań.

Tutaj także można posłuchać wypowiedzi z sondy przeprowadzonej przez uczniów w naszej Szkole – Czym jest dla mnie Niepodległość? Co to znaczy być patriotą?

Zadanie dla zwiedzających: Obejrzyjcie prezentację, fotografie.

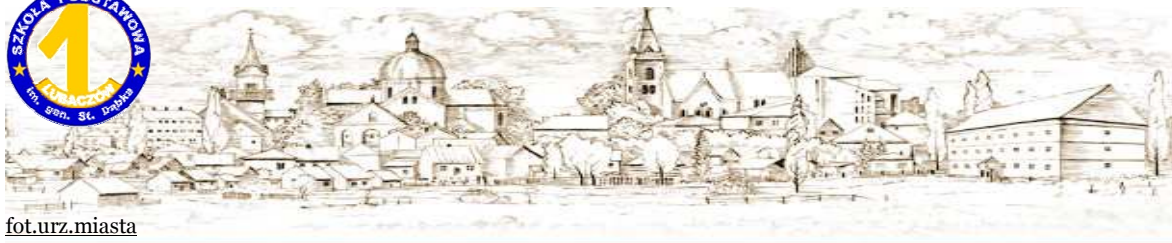
V ekspozycja – Mój Lubaczów

Ekspozycja przedstawia kolaże, plakaty, przestrzenne plany naszego miasta wykonane przez uczniów. Obok nich znajdują się fotografie honorowych obywateli Lubaczowa. Na stoliku wyłożono wszystkie Kroniki Szkoły.

Zadanie dla zwiedzających: Obejrzyjcie ekspozycję, odnajdźcie znajome miejsca.



fot.urz.miaŝta

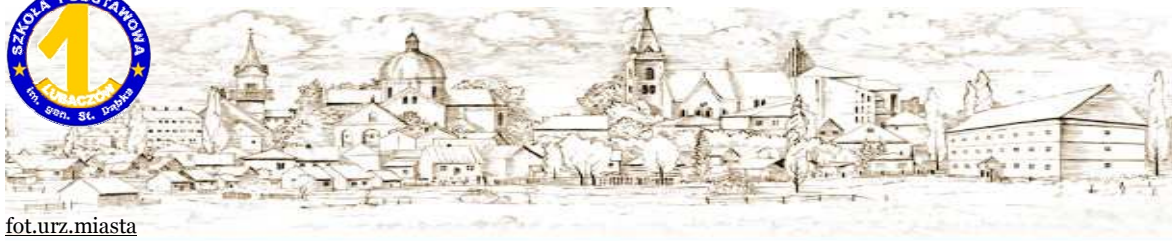


Instrukcja dla zwiedzających

1. Przed obejrzeniem wystawy uczniowie w klasie wspólnie układają **Życzenie dla Polski** i zapisują je na kartce.
2. Przedstawiciel klasy wrzuca kartkę z życzeniami do szklanego słoja przy wejściu na salę.
3. Uczniowie zwiedzają „Muzeum” w czasie wyznaczonym przez przygotowujących uroczystość.
4. Przy każdej ekspozycji znajduje się kalendarium historii Lubaczowa. Prosi się o zabranie jednej kartki (z każdej ekspozycji) dla klasy i umieszczenie zbioru na gazetce klasowej.
5. Na dźwięk dzwonu zwiedzający zatrzymują się przy ekspozycji, którą właśnie oglądają i słuchają montażu poetyckiego „Był kraj...”.
6. Uczniowie po obejrzeniu wystawy i wracają do klas.
7. O godz. 10²⁵ przewodniczący wszystkich klas (tych, którzy już oglądali wystawę, jak i tych, którzy dopiero będą oglądali) zbierają się w miejscu posadzenia dębu w otoczeniu szkoły (miejsce będzie wskazane przez przygotowujących uroczystość). Dąb wraz z Życzeniami dla Polski posadzimy w obecności pani Dyrektor Szkoły oraz zaproszonych gości.
8. Od godz. 11⁰⁰ kolejne klasy będą kontynuowały zwiedzanie „Muzeum” zgodnie z harmonogramem.
9. Od godz. 11⁵⁰ będzie można kupić repliki starych ozdób przygotowanych przez uczniów naszej Szkoły. **Pieniądze ze sprzedaży zostaną przekazane po połowie na obiad dla potrzebującego anonimowego ucznia naszej szkoły i za pośrednictwem UNICEF dla głodujących dzieci w jednym z krajów Trzeciego Świata.**



fot.urz.miaasta



Harmonogram zwiedzania „ Muzeum”

8⁰⁵ - klasa III a

8¹⁰ - klasa III b

8¹⁵ - klasa III c

8²⁰ - wysłuchanie poezji

8³⁰ - opuszczenie sali przez ostatnią grupę

8³⁵ - klasa I a

8⁴⁰ - klasa I b

8⁴⁵ - klasa I c

8⁵⁰ - wysłuchanie poezji

9⁰⁰ - opuszczenie sali przez ostatnią grupę

9⁰⁵ - klasa II a

9¹⁰ - klasa II b

9¹⁵ - klasa II c

9²⁰ - wysłuchanie poezji

9³⁰ - opuszczenie sali przez ostatnią grupę

9⁴⁵ - klasa IV a

9⁵⁰ - klasa IV b

9⁵⁵ - klasa IV c

10⁰⁰ - wysłuchanie poezji

10¹⁰ - opuszczenie sali przez ostatnią grupę

10²⁵ do 11⁰⁰ – sadzenie dębu w otoczeniu szkoły

11⁰⁰ - klasa V a

11⁰⁵ - klasa V b

11¹⁰ - klasa V c

11¹⁵ - wysłuchanie poezji

11²⁰ - opuszczenie sali przez ostatnią grupę

11³⁰ - klasa VI a

11³⁵ - klasa VI b

11⁴⁰ - klasa VI c

11⁴⁵ - wysłuchanie poezji

11⁵⁰ - opuszczenie sali przez ostatnią grupę